

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика природопользования»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: научить студентов экологическому мышлению для принятия важных управленческих решений и повышения профессиональной культуры экономиста.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение концепций эффективного, социально-экономического устойчивого развития и задач «экологизации» экономики;
- анализ проблем, связанных с истощением природных ресурсов;
- формирование экологического мировоззрения экономистов для рационального использования факторов производства;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика природопользования» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.10.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик), формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их части): Информатика (ПК-4), Экономика России / Мировая экономика (ПК-1), Страхование (ПК-1), Профессиональные компьютерные программы (ПК-4), Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Ознакомительная практика (ПК-4), Инструменты цифровой экономики (ПК-4), Документационное обеспечение деятельности организации (ПК-4).

Дисциплина «Экономика природопользования» предшествует изучению дисциплин, формирующих компетенции ПК-1 и ПК-4 (или их часть): Антикризисное управление (ПК-1), Экономическое прогнозирование / Основы прогнозирования и планирования (ПК-1), Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку | знать: - методы воздействия на экологические риски - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на экологические риски уметь: - отбирать подходящие методы воздействия на экологические риски и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности владеть: - навыками мониторинга экологических рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на экологические |
| ПК-4 Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | знать: - методы оптимизации использования материальных и энергетических ресурсов с учетом экологической эффективности - технологические и организационно-экономические условия производства в сфере природопользования уметь: - оптимально использовать материальные ресурсы с учетом экологической эффективности владеть: - навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере природопользования |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.